**Anexa 2 - ID**

PO-ID-04-F02

**FIŞA DISCIPLINEI**

(licență, învățământ la distanță)

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept și Ştiinţe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Administrație publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Denumirea disciplinei | | | **Elemente de drept penal și procedură penală** | | | | | |
| Anul de studiu | | III | | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | E | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | DC |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ | 11 | AT | 3 | TC | 8 | AA |  |

|  |  |
| --- | --- |
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | 37 ore |
| II a) Studiu după manualul ID | 11 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 13 |
| II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii şi eseuri | 10 |
| II d) Activități de tutorat | 3 |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități (precizați): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore pe semestru (I+ II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

* + - 1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP2. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative.  CP5. Administrarea activităţilor specifice din domeniu, cu respectarea eticii şi deontologiei profesionale |
| Competențe transversale | CT1. Îndeplinirea la termen în mod riguros eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| C2 Studentul/Absolventul:  d) identifică rolurile și responsabilitățile instituțiilor implicate în procesul legislativ și administrativ.  e) ordonează principiile fundamentale ale transparenței, legalității și eficienței înnformularea actelor administrative. | C2 Studentul/Absolventul:  a) analizează și interpretează dispozițiile legale relevante pentru formularea propunerilor normative și administrative.  d) aplică în mod corect cunoștințele juridice în analiza și soluționarea problemelor administrative complexe.  e) adaptează strategiile de redactare a actelor normative la specificul  problemelor instituționale și sociale. | C2 Studentul/Absolventul:  a) activează cu respectarea normelor legale și deontologice în procesul de formulare a propunerilor legislative și administrative.  b) activează cu responsabilitate pentru a asigura corectitudinea și conformitatea juridică a documentelor elaborate.  d) colaborează eficient cu experți juridici și alte părți interesate pentru a asigura validitatea propunerilor.  e) manifestă un comportament etic și transparent în procesele de luare a deciziilor administrative și legislative. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiectiv general formarea unei înțelegeri temeinice a principiilor, instituțiilor și mecanismelor care reglementează răspunderea penală și desfășurarea procesului penal, dezvoltând totodată capacitatea studenților de a interpreta și aplica corect dispozițiile legale în cauze concrete, de a corela norma juridică cu realitatea socială și de a asigura respectarea drepturilor fundamentale ale persoanei în actul de justiție. (CP1, CT1) |

* + - 1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare /** **Activități de autoinstruire (AI)** | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Observații |
| **CURS INTRODUCTIV**   * Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare   **Unitatea de învăţare I. DREPTUL PENAL – NOȚIUNE, CARACTERE, PRINCIPII FUNDAMENTALE**  Noţiunea, necesitatea şi obiectul dreptului penal  Caracterele dreptului penal. (autonom, unitar şi de drept public)  Principiile fundamentale ale dreptului penal  Legalitatea încriminăriişi sancţiunilor de drept penal  Caracterul personal al răspunderii penale  Infracţiunea este unicul temei al răspunderii penale  Individualizarea sancţiunilor de drept penal (legală, judiciară, administrativă, umanismul). | 2h | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| **Unitatea de învăţare II. LEGEA PENALĂ - IZVOARELE DREPTULUI PENAL, NORMELE JURIDICE PENALE ŞI RAPORTUL JURIDIC PENAL**  Izvoarele dreptului penal. (Constituţia, legea organică, OUG, izvoarele internaţionale şi actele juridice ale Uniunii Europene)  Normele juridice penale (noţiune, structură, clasificare)  Interpretarea legi penale (noţiune, forme)  Raportul juridic penal ( noţiune, elemente, durată) | 2h | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| **Unitatea de învăţare III. TEORIA GENERALĂ A INFRACŢIUNII, TRĂSĂTURILE ESENŢIALE, STRUCTURA INFRACŢIUNII**  Trăsăturile esenţiale ale infracţiunii  Prevedera faptei de legea penală  Vinovăţia (intenţia, culpa, intenţia depăşită)  Caracterul nejustificat şi imputabil al faptei prevăzute de legea penală  Structua infracţiunii  Condiţii preexistente (obiectul, subiecte)  Conţinutul infracţiunii (latura obiectivă şi latura subiectivă) | 2h | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| **Unitatea de învăţare IV. PARTICIPAŢIA PENALĂ**  Natura juridică, condiţiile şi felurile participaţiei penale  Formele participaţiei penale  Autorul şi coautoratul (condiţii, infracţiuni la care nu este posibil coautoratul)  Instigarea (condiţii, forme)  Complicitatea (condiţii, forme) | 1h | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| **Unitatea de învăţare V. PROCESUL PENAL ŞI PRINCIPIILE FUNDAMENTALE**  Elementele procesului penal  Legalitatea procesului penal  Separarea funcţiilor judiciare  Prezumţia de nevinovăţie  Aflarea adăvărului  Ne bis in idem  Obligativitatea punerii în mişcare şi a exercitării acţiunii penale  Caracterul echitabil şitermenul rezonabil al procesului penal  Dreptul la libertate şi la siguranţă  Dreptul la apărare  Respectarea demnităţii umane şi a vieţii private | 2h | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| **Unitatea de învăţare VI. PARTICIPANŢII ÎN PROCESUL PENAL**  Instanţele judecătoreşti  Judecătorul de drepturi şi libertăţi precum şi de cameră preliminară  Ministerul public  Organele de cercetare penală  Părţile şi subiecţii procesuali  Avocatul | 2h | Sistematizare, schematizare, exemplificare, autoevaluare,  discuții la întâlnirile față în față student/tutore. |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Ştefănoaia Mihai, Suport de curs pentru uzul studenţilor AP, ID, an universitar 2025-2026  Boroi Alexandru, Drept procesual penal. Editura: Hamangiu, București, 2020  Buneci, Bogdan, Drept procesual penal. Parte generală, Editura: Universul Juridic, București, 2020  Crişu, Anastasiu Drept procesual penal. Partea generală, ediţia a V-a Ed.Hamangiu, Bucureşti 2021  Mitrache, Constantin, Mitrache, Cristian , Drept penal român. Partea generală, ediția a 4-a (revăzută şi adăugită), Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2022  Rotaru, Cristina, Trandafir, Andra , Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială II. Curs tematic, ed. 6, Ed. C.H. Beck, 2022  Udroiu M., Drept penal. Partea generală. Ediția 5, Ed.C.H. Beck, București, 2018  Codul penal și Codul de procedură penală cu modificările şi completările la zi; | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)** | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Observații |
| **Activități de tutorat (AT)** | **3h** |  |  |
| **Orientare și clarificare conceptuală**  Explicarea noțiunilor fundamentale ale dreptului penal și procedurii penale (infracțiune, sancțiune, proces penal, probă, competență).  Clarificarea structurii și aplicabilității dispozițiilor din Codul penal și Codul de procedură penală.  Discuții interactive privind principiile legalității, proporționalității și echității procesuale. | 1h | Prelegere, expunere, conversaţie |  |
| TRĂSĂTURILE ESENŢIALE, STRUCTURA INFRACŢIUNII | 1h | Prelegere, expunere, conversaţie |  |
| PARTICIPANŢII ÎN PROCESUL PENAL | 1h | Prelegere, expunere, conversaţie |  |
| **Teme de control** | **8h** |  |  |
| * ***Principiul legalității incriminării și aplicarea legii penale în timp***   **Obiective:**   * Verificarea înțelegerii principiilor fundamentale ale dreptului penal. * Exersarea capacității de interpretare și aplicare a normelor penale la spețe concrete.   **Sarcini de lucru:**   1. Explicați conținutul principiului *nullum crimen, nulla poena sine lege* și implicațiile sale în protecția drepturilor fundamentale. 2. Analizați, pe baza unei spețe oferite de cadrul didactic, aplicarea legii penale mai favorabile (*lex mitior*) în situația modificării succesive a legii. 3. Identificați jurisprudență relevantă (ÎCCJ sau CEDO) care ilustrează aplicarea acestui principiu și comentați soluția instanței. | 4h | Documentare, problematizare, analiză |  |
| ***Etapele procesului penal și garantarea dreptului la apărare***  **Obiective:**   * Evaluarea cunoștințelor privind structura procesului penal și rolul participanților. * Verificarea capacității de aplicare practică a normelor procedurale.   **Sarcini de lucru:**   * Descrieți succint fazele procesului penal și competențele principale ale organelor judiciare în fiecare etapă. * Analizați o speță în care dreptul la apărare a fost încălcat; propuneți măsuri procesuale pentru remedierea situației. * Identificați un caz relevant din jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului privind încălcarea dreptului la un proces echitabil și comentați implicațiile sale pentru dreptul intern. | 4h | Documentare, problematizare, analiză |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Ştefănoaia Mihai, Suport de curs pentru uzul studenţilor AP, ID, an universitar 2025-2026  Boroi Alexandru, Drept procesual penal. Editura: Hamangiu, București, 2020  Buneci, Bogdan, Drept procesual penal. Parte generală, Editura: Universul Juridic, București, 2020  Crişu, Anastasiu Drept procesual penal. Partea generală, ediţia a V-a Ed.Hamangiu, Bucureşti 2021  Mitrache, Constantin, Mitrache, Cristian , Drept penal român. Partea generală, ediția a 4-a (revăzută şi adăugită), Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2022  Rotaru, Cristina, Trandafir, Andra , Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială II. Curs tematic, ed. 6, Ed. C.H. Beck, 2022  Udroiu M., Drept penal. Partea generală. Ediția 5, Ed.C.H. Beck, București, 2018  Codul penal și Codul de procedură penală cu modificările şi completările la zi; | | | |

* + - 1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| AI | - Capacitatea de a identifica, interpreta și aplica dispozițiile legale specifice dreptului penal și procedurii penale, în corelare cu principiile fundamentale ale sistemului juridic. (CP2)  - Capacitatea de a analiza și evalua instituțiile și mecanismele procesului penal, în scopul înțelegerii modului de funcționare a sistemului judiciar. (CP5)  - Capacitatea de a integra cunoștințele teoretice în analiza situațiilor juridice complexe, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. (CT1) | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 50% |
| AT |  |  |  |
| TC | Abilitatea de a aplica dispozițiile legale prin rezolvarea spețelor și studiilor de caz privind infracțiunea, răspunderea penală și procesul penal. (CP2)  - Capacitatea de a administra și organiza activități practice specifice domeniului penal, demonstrând spirit analitic, rigoare și respect față de normele profesionale. (CP5)  - Capacitatea de a îndeplini sarcini și activități aplicative în mod eficient, responsabil și etic, cu respectarea termenelor și a deontologiei profesionale. (CT1) | Teme de control | 50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  Semnătura coordonatorului de disciplină | Grad didactic, nume, prenume,  Semnăturatutorelui |
| 14.09.2025 | Lect.univ.dr. ŞTEFĂNOAIA Mihai | Lect.univ.dr. ŞTEFĂNOAIA Mihai |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume,  Semnătura responsabilului de program |
| 19.09.2025 | Conf. univ. dr.  MORARIU Alunica |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume,  Semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr.  FLOREA Dumitrița Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în Consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume,  Semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr.  PASCARIU Liana Teodora |